

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 6»
Г. СОСНОВОБОРСКА

Исследовательско-творческий проект
«Приключения разноцветных крышечек»
в средней группе «М1»

Выполнили воспитатели:

Агеенко К.Ю.

Красильникова Н.О.

Учитель-логопед:

Павликова О.В.



Актуальность

Крышечки являются удивительно многогранным и занятным материалом. Их можно использовать для создания детских развивающих игр. Игры с крышками развивают тактильное восприятие, координацию движений, глазомер, внимание, усидчивость. Эти игры способствуют развитию творческих способностей, наблюдательности, так же развивают элементарные математические представления (форма, цвет, размер, счет), улучшают эмоциональное состояние ребенка, позволяют почувствовать себя уверенным. Играя с крышками разного цвета, разной формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук влияют на развитие центров речи. Таким образом, во время игр с крышками развиваются важнейшие компоненты составляющие основу психического здоровья и благополучия детей.

Паспорт проекта:

Тип проекта:

Исследовательско-творческий

Вид проекта:

краткосрочный

Срок реализации проекта:

(2 недели, февраль)

Участники проекта:

- *дети средней группы,*
- *воспитатели,*
- *учитель- логопед,*
- *родители*





Цель:

Развитие мелкой моторики рук, связной речи, мышления и творческих способностей через исследовательско-творческую деятельность с крышками.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать графические и коммуникативные навыки, тактильную чувствительность рук детей, пространственную ориентацию.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр нетрадиционным способом;*
- развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, пространственное мышление, коммуникативные навыки через игру с крышками;*
- обогащать словарь.*

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Расширится свой кругозор через знакомство с историей возникновения крышек, их назначения;*
- Дети смогут классифицировать крышки по различным признакам. Реализация данного проекта поможет в развитии речи, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.*



Подготовительный этап:

1. Формирование проблемы.
2. Определение задач.
3. Подбор методической литературы по теме.
4. Подбор дидактического материала, наглядных пособий.
5. Подготовка материала для творческой деятельности (крышки)
6. Составление перспективного плана.

Основной этап:

1. Беседа «Сказочная история разноцветных крышечек»
2. Инсценировка сказки «В гостях у мишки-крышки»
3. Дидактические игры «Крышечки и ПДД», «Сортер по цвету», «Монстрик», «Подбери заплатку».
4. Нейроупражнение «Рыбалка»
5. Нейроигра «Пятнашки», «Поляна для крышек», «Кошки-мышки».
6. Игра «Ритмический ряд»
7. Пальчиковая игра с крышками.
8. Подвижная игра «Кто быстрее».
9. Конструирование «Кораблик»
10. Дыхательная гимнастика.

Заключительный этап:

1. Буклеты для родителей: «Развивающий ящик-волшебные крышечки»
2. Презентация проекта.

Беседа «Сказочная история разноцветных крышечек»



крышечек»



Инсценировка сказки «В гостях у мишки-крышки»



Дидактическая игра «Крышечки и ПДД»



Красный — «Стой!»
«Готовься!» — желтый.
А зеленый свет — «Иди!»
Будь внимательным и стойким
Не беги — сигнала жди!



Дидактическая игра «Сортер по цвету»



Дидактическая игра «Монстрик»



Дидактическая игра «Подбери заплатку»



Нейроупражнение «Рыбалка»



Нейроигра с крышками



Нейроигра «Пятнашки»

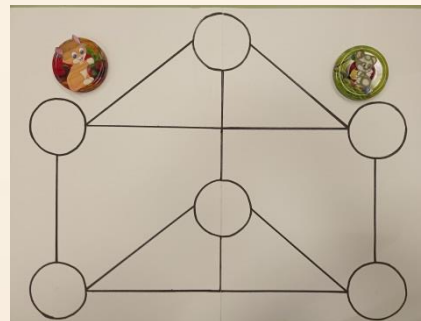


Нейроигра «Полянка для крышек»



Нейроигра «Кошки-мышки»

Кошки-мышки



Игра «Ритмический ряд»



Пальчиковая игра с крышками



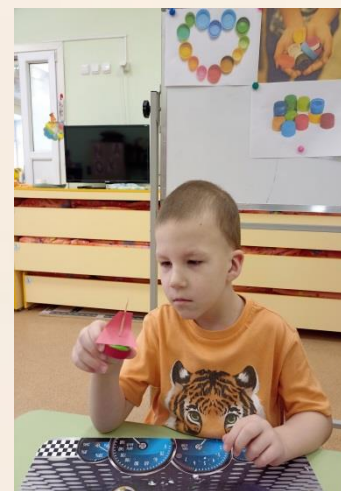
Подвижная игра «Кто быстрее»



Песочная терапия с использованием крышек



Конструирование «Кораблик»



Дыхательная гимнастика



Буклеты для родителей «Развивающий ящик-волшебные крышечки»





Заключение

По результатам данного проекта можно сделать следующий вывод, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики, с помощью крышек способствует у детей среднего возраста, формированию интеллектуальных способностей, способствует сохранению физического и психологического здоровья. И всё это напрямую готовит ребенка к дальнейшему успешному обучению.

Предполагаемый результат достигнут. У детей появился интерес к предметам окружающего мира.

Дети научились использовать крышки как игровой материал.

Умеют классифицировать крышки по различным признакам.

Поставленные задачи успешно решены.

Реализация данного проекта дала положительный результат в работе по развитию мелкой моторики, а также в художественно-эстетическом развитии у детей среднего возраста.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ*